

Comunicación con perspectiva de género

DESCRIPCIÓN

Promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.

- Realizar el diagnóstico de situaciones de discriminación por razón de sexo asegurando que sea útil y contrastada.
- Transferir el diagnóstico al o a la profesional competente de nivel superior, incluyendo, desde la perspectiva de género, los problemas estructurales detectados que sean de utilidad, para lograr un análisis de la realidad coordinado con el equipo de intervención.
- Crear soportes de comunicación en diferentes formatos asegurando un uso no sexista ni discriminatorio.
- Establecer canales de comunicación estables con la población destinataria, manteniéndolos abiertos y verificando su utilidad.
- Detectar y recoger información y recursos de las instituciones y organismos de igualdad que existan en el entorno de intervención.

DIRIGIDO A

El siguiente curso de **Comunicación con perspectiva de género** está dirigido a profesionales, estudiantes, o cualquier persona interesada en formarse sobre la como promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.

REQUISITOS ESPECIALES DE ACCESO Y OBTENCIÓN DEL TÍTULO

Requisitos de acceso:

- No se establecen requisitos de acceso previos

Requisitos para obtener la titulación:

- Lectura / Estudio del material didáctico completo
- Visionado de los videos formativos
- Completar el 100% de las autoevaluaciones
- Superar el examen final con nota superior al 60%

FICHA DEL CURSO

**Modalidad Elearning**

Duración: 140 h

**Titulación Otorgada**

Comunicación con perspectiva de género

**Título emitido por****PREVENSYSTEM**

**Modalidad Elearning**

Duración: 140 h

**Titulación Otorgada**

Comunicación con perspectiva de género

**Título emitido por****Unidad didáctica 1.**

- Análisis de la información desde la perspectiva de género.
- Identificación y tratamiento de imágenes y utilización de lenguaje no sexista.

Unidad didáctica 2.

- Espacios cotidianos de participación: identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas.
- Participación de las mujeres a lo largo de la historia: procesos de empoderamiento.

Unidad didáctica 3.

- Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.

Unidad didáctica 4.

- Elementos estructurales que determinen situaciones de violencia de género.

Unidad didáctica 5.

- Establecimiento de estrategias de comunicación y coordinación con el equipo de intervención en igualdad y otros agentes del entorno.

Unidad didáctica 6.

- Estrategias comunicativas para dar respuesta a las demandas del entorno desde la perspectiva de género I.

Unidad didáctica 7.

- Estrategias comunicativas para dar respuesta a las demandas del entorno desde la perspectiva de género II.

Unidad didáctica 8.

- Establecimiento de estrategias de comunicación y coordinación con el entorno de intervención y de atención a las personas usuarias