

Participación y creación de redes con perspectiva de género

DESCRIPCIÓN

Este curso busca promover y mantener canales de comunicación en el entorno de intervención, incorporando la perspectiva de género.

Objetivos específicos:

- Crear soportes de comunicación en diferentes formatos (bibliográficos, audiovisuales, digitales, entre otros), asegurando un uso no sexista ni discriminatorio.
- Recabar información en el entorno de intervención para realizar el diagnóstico de situaciones de discriminación por razón de sexo.
- Transferir el diagnóstico de partida de situaciones de discriminación.
- Detectar y recoger información y recursos de las instituciones y organismos de igualdad que existan en el entorno de intervención para ponerlos a disposición de la población destinataria.

DIRIGIDO A

Todo responsable del departamento de RRHH de cualquier organización, responsables de gestión y cualquier persona interesada en formarse y crecer profesionalmente en este área.

REQUISITOS ESPECIALES DE ACCESO Y OBTENCIÓN DEL TÍTULO

Requisitos de acceso:

- No se establecen requisitos de acceso previos

Requisitos para obtener la titulación:

- Lectura / Estudio del material didáctico completo
- Visionado de los videos formativos
- Completar el 100% de las autoevaluaciones
- Superar el examen final con nota superior al 60%

FICHA DEL CURSO

**Modalidad Elearning**

Duración: 130 h

**Titulación Otorgada**

Participación y creación de redes con perspectiva de género

**Título emitido por****PREVENSYSTEM**

**Modalidad Elearning**

Duración: 130 h

**Titulación Otorgada**

Participación y creación de redes con perspectiva de género

**Título emitido por****PREVEN SYSTEM****Unidad didáctica 1.**

- Análisis de la información desde la perspectiva de género.
- Identificación y tratamiento de imágenes y utilización de lenguaje no sexista

Unidad didáctica 2.

- Espacios cotidianos de participación: identificación de desigualdades e intervención teniendo en cuenta la diversidad de las personas.
- Participación de las mujeres a lo largo de la historia: procesos de empoderamiento.

Unidad didáctica 3.

- Elementos estructurales para la igualdad efectiva de mujeres y hombres en el ámbito laboral.

Unidad didáctica 4.

- Elementos estructurales que determinen situaciones de violencia de género.

Unidad didáctica 5.

- Mecanismos de colaboración para mejorar la participación de las mujeres en el ámbito público.

Unidad didáctica 6.

- Procesos grupales y gestión de conflictos.

Unidad didáctica 7.

- Estructuras de apoyo para la participación en el entorno de intervención.

Unidad didáctica 8.

- Establecimiento de estrategias de sensibilización e impulso del empoderamiento femenino.